

Europa; wat is dat?

Onderwijs en trainingsaanbod 2010-2011



Europa; wat is dat?

Dagelijks is Europa in het nieuws: van de crisis in Georgië tot de fijnstofrichtlijn, van roetfilters tot de eventuele toetreding van Turkije, van subsidie voor de plaatselijke voetbalclub tot de WTO-onderhandelingen. “Europa” raakt ons allemaal, maar de werking, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van deze vierde bestuurslaag (na gemeente, provincie en overheid) zijn nagenoeg onbekend. Is het nu louter een economisch project (interne markt), of toch ook een politiek project (gemeenschappelijk buitenlands beleid)? Vaak wordt “Europa” neergezet als een monster dat Nederland dreigt te vermorzelen: “Het is de schuld van Brussel” heet het dan, maar is deze beeldvorming terecht? De vragen over de EU zijn legio: hoe kan dit “monster” in het curriculum geïntegreerd worden? Vooral ook omdat het onderwerp zich per definitie niet leent voor één vak, maar veelal meer voor een multidisciplinaire, vakoverstijgende aanpak: welk vak is eigenlijk niet geschikt voor een “Europa-blok”? “Europa, best belangrijk?” Ja, immers: de Europese Unie heeft leren, wonen en werken letterlijk grenzeloos gemaakt! Nieuwe generaties kunnen zonder meer elders in “Europa” studeren, werken en/of wonen, maar is men hierop voorbereid?

Rob Boudewijn wil zijn brede EU-kennis en expertise graag beschikbaar stellen aan professionals uit de onderwijswereld. Bijna 20 jaar zijn opleidingen en trainingen voor ambtenaren, politici en diplomaten uit alle lidstaten en kandidaat-lidstaten in geheel Europa verzorgd, variërend van driedaagse vaardigheidstrainingen tot opleidingen van 4 maanden. Op basis van deze ervaring deelt Rob graag zijn expertise, verschillende werkvormen, casuïstiek, didactische aanpak etc. met u. Speciaal hiervoor zijn onderwijspakketten ontwikkeld, in intensiteit – en uiteraard afhankelijk van de behoefte - oplopend van *Brons* naar *Goud Plus*.

Onderwijspakketten 2010-2011

Meer aandacht voor “Europa” in het onderwijs is één van de speerpunten van het Nederlandse regeringsbeleid. Scholieren en studenten dienen niet meer alleen op een nationale arbeidsmarkt en toekomst voorbereid te worden, maar vooral op een Europese arbeidsmarkt, inclusief de bijbehorende vaardigheden op het terrein van interculturele communicatie en talenvaardigheden. Maar internationalisering is méér dan een pakket uitwisselingsmogelijkheden: wat is de context van internationalisering? Hoe “werkt” Europa? Maar hoe pak je dat als onderwijsprofessional nu aan? Hoe introduceer je “Europakunde” in het curriculum, hoe ontwikkel je lesmaterialen, hoe zorg je voor inbedding in de organisatie zodat alle neuzen dezelfde kant op staan? Met behulp van de onderwijspakketten hoeven onderwijsprofessionals niet telkens opnieuw het wiel hoeven uit te vinden. Los van deze pakketten, blijft maatwerk natuurlijk altijd mogelijk!

Onderwijspakket *Brons*

Het onderwijspakket *Brons* bevat:

- Historische tijdslijn en interactieve introductie hoe lopen de hazen in Brussel?
- Twee achtergrondartikelen
- Powerpointpresentaties die in de eigen lessen kunnen worden toegepast

Het pakket *Brons* is vooral geschikt als *kick-off* om een gemeenschappelijk startpunt voor het team te creëren en is bijvoorbeeld zeer bruikbaar voor een studiemiddag.

Tijdsinvestering: 1 dagdeel

Onderwijspakket *Zilver*

Het onderwijspakket *Zilver* bevat:

- Historische tijdslijn en interactieve introductie hoe lopen de hazen in Brussel?
- Scenario-exercitie Qua Vadis Europa over de toekomst van Europa (bestuurbaarheid en waar liggen de grenzen)
- Introductie op het Europese uitbreidingsproces
- Vier achtergrondartikelen
- Powerpointpresentaties die in de eigen lessen kunnen worden toegepast
- E-coaching

Het pakket *Zilver* kan na de *kick-off* gebruikt worden om verder de diepte in te gaan. Na een inleidende studiemiddag krijgen de onderwijsprofessionals nieuwe onderwerpen aangereikt voor verdiepingslessen over het onderwerp met de bijbehorende achtergrondartikelen. Tevens behoort individuele e-coaching tot de mogelijkheden.

Tijdsinvestering: 3 dagdelen

Onderwijspakket *Goud*

Het onderwijspakket *Goud* bevat:

- Historische tijdslijn en interactieve introductie hoe lopen de hazen in Brussel?
- Scenario-exercitie Qua Vadis Europa over de toekomst van Europa (bestuurbaarheid en waar liggen de grenzen)
- Introductie op het Europese uitbreidingsproces
- Een dagvullende simulatie voor de leerlingen uit de hoogste klassen
- Zes achtergrondartikelen
- Powerpointpresentaties die in de eigen lessen kunnen worden toegepast
- Intervisie en E-coaching

Het pakket *Goud* is het meest complete pakket, waarbij de leerlingen ook betrokken worden in de vorm van een simulatie. Tevens voorziet dit pakket in collegiale intervisie hoe “Europa” het beste in het curriculum en de lespraktijk geïntegreerd kan worden.

Tijdsinvestering: 6 dagdelen

Onderwijspakket *Goud Plus*

Het onderwijspakket *Goud Plus* omvat, als aanvulling op het pakket *Goud*, tevens een eendaagse excursie naar het kloppend hart van Europa: Brussel. De ervaring leert dat het aangereikte pas écht gaat leven, en beter beklijven, indien de instellingen en spelers bezocht zijn.

Tijdsinvestering: 8 dagdelen

De inhoudelijke uitwerking van de onderwijspakketten kunt u, nogmaals, vinden in de bijlagen, alsmede wat de overige mogelijkheden zijn.

Meer informatie?

Neemt u gerust vrijblijvend contact op via 06-26 086 453 of info@robboudewijn.eu

Meer informatie is ook beschikbaar via de website: www.europa-instituut.nl

Bijlage: inhoudelijke beschrijving van de diverse onderdelen en overige mogelijkheden.

Quo Vadis Europa? Scenario-exercitie waarin de deelnemers, na een korte introductie, in subgroepen aan de slag gaan met de vraag: wat is Europa eigenlijk? Is er iets als een Europese identiteit? Kan het continent Europa identiek worden aan het project EU? Wat kan er wel bij en wat niet, met als nevenvraag: hoe houden we het project bestuurbaar.

Interactieve scenario-exercitie: tijdsduur: ongeveer 2 uur

Hoe lopen de hazen in Brussel? Introductie over de (informele) besluitvorming in Brussel: hoe “werkt” de EU nu eigenlijk? Hoe komen de besluiten tot stand, wat de rol is van de verschillende (EU- en nationale) spelers, spelen culturele verschillen een rol? etc.

Interactief college met veel ruimte voor vragen en discussie: tijdsduur ongeveer 2 uur

EU-simulatie(s). Na een inleiding verplaatsen de deelnemers zich in hun rol als een afgevaardigde van één van de lidstaten van de EU en proberen ze een compromis uit te onderhandelen. Op dit moment zijn simulaties beschikbaar over de volgende onderwerpen: “Crisis in Georgië” (UK, NL), “An economic future for Europe?” (UK) en “De regionale toekomst van Europa (NL). Een simulatie start plenair met een inleiding over het onderhandelingsproces en de besluitvorming in Brussel. Vervolgens vertegenwoordigen de deelnemers een lidstaat van de Unie en proberen ze een compromis te bereiken (QMV of veto). Op deze manier ervaren de deelnemers zélf bij uitstek hoe de EU-besluitvorming verloopt en hoe een compromis tot stand komt. De simulatie wordt afgesloten met een uitgebreide “feed-back sessie” en “self-assessment”. Een simulatie bestaat uit maximaal 29 rollen (27 lidstaten, Commissie en voorzitter). Bij meer deelnemers kan na de plenaire inleiding met maximaal twee parallelle sessies gewerkt worden met dus 58 deelnemers in totaal.

EU-Simulatie met inleiding, zelfwerkzaamheid (met begeleiding) en feedback (proces & inhoud). Tijdsduur variërend van een halve dag tot een hele dag.

How to Negotiate Europe?

De kernwaarde van de Europese Unie kan als vreedzame conflictbeslechting beschouwd worden. Na een aantal bloedige oorlogen op het continent proberen de lidstaten van de EU nu hun nationale belangen effectief te behartigen door onderhandelingen. Hoe verlopen die onderhandelingen? Wat zijn de “tricks and tips”. Hoe kan u zelf een effectievere onderhandelaar worden in de Europese arena?

Door middel van inleidingen, oefeningen en diverse casuïstiek en kleine simulaties ervaren de deelnemers zelf het verschil tussen bilaterale en minilaterale onderhandelingen, de verschillende stijlen, het belang (of niet) van een helder mandaat, het (ont)koppelen van agenda items, cultuurcomponenten die het proces beïnvloeden. De diverse werkvormen worden begeleid door (korte) theoretische inleidingen.

Interactieve workshop met verschillende casuïstiek, simulaties en theorie: tijdsduur een dag.

+ Deze workshop kan uitstekend gecombineerd worden met de EU-simulatie tot een tweedaagse module “How to negotiate Europe”.

Moest Pohungamanië er nu zo nodig bij? Introductie op het EU uitbreidingsproces en de voorwaarden voor (kandidaat)lidmaatschap en toetreding. Welk model voor de export van democratie en welvaart is effectiever: het Europese- of het Amerikaanse model? Is de kritiek op de meest recente EU-uitbreidingen terecht of niet? Komt de Balkan er bij, Moldavië of Turkije? Wat houdt het Europees Nabuurschapsbeleid nu precies in, is dat een opmaat voor lidmaatschap?

*Interactief college met veel ruimte voor vragen en discussie: tijdsduur ongeveer 2 uur**

** Dit college kan uitstekend gecombineerd worden met “Quo Vadis Europa?”*

Historische tijdlijn Introductie op de EU geschiedenis waarbij de deelnemers in subgroepen met behulp van een tijdlijn zelf de hoogte- en dieptepunten van de Europese integratiegeschiedenis in kaart brengen aan de hand van verschillende dimensies (politiek, economisch, buitenlands beleid, uitbreiding etc.). Goede aftrap van en introductie voor een EU module/blok.

Interactief college met presentaties in subgroepen: tijdsduur ongeveer 2 uur

